

## Uanmeldt tilsynsrapport for Børnehavehuset Lodsvej.

I Hvidovre Kommune føres der uanmeldt pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud hvert andet år. Det uanmeldte tilsyn er temabaseret. Det betyder, at det uanmeldte tilsyn har fokus på et afgrænset tema. For information om pædagogisk tilsyn med dagtilbuddet som helhed henvises til de anmeldte pædagogiske tilsyn. Rapporten fra seneste anmeldte pædagogiske tilsyn findes på dagtilbuddets hjemmeside.

Konklusionen på det uanmeldte pædagogiske tilsyn i Hvidovre Kommune er udarbejdet på baggrund af:

- Observationsbesøg i dagtilbuddet, hvor den tilsynsførende pædagogiske konsulent har observeret dagtilbuddets pædagogiske praksis indenfor et afgrænset tema
- tilsynssamtale

Alle "udviklingspunkter" og "fokusområder" i konklusionen er drøftet med dagtilbuddet på tilsynssamtalen.

---

### Fakta om Børnehavehuset Lodsvej.

Dagtilbuddets navn: Børnehavehuset Lodsvej.

Tema for det uanmeldte pædagogiske tilsyn: "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage."

Tilsynsførende pædagogisk konsulent: Mette Salling

Dato for observationsbesøg: 31-01-2024

Dato for tilsynssamtale: 05-02-2024

Deltagere til tilsynssamtale: Lisbeth Eicke (leder), Terese Seiferheld (pædagog), Maria Lie-Olesen (Forældrebestyrelsesrepræsentant), Mette Salling (pædagogisk konsulent)

Antal børn indskrevet på tidspunkt for tilsyn: 45

Antal huse/matrikler: 1

---

### Konklusion

Center for Børn og Familier vurderer, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i Børnehavehuset Lodsvej inden for temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" lever op til dagtilbudsloven.

Indenfor temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" har dagtilbuddet særligt sine styrker inden for opdeling af børnene i 3 aldersopdelte grupper på tværs af de 2 stuer, en tydelig struktur for det pædagogiske personales positionering i rutinerne og aktiviteterne i løbet af dagen, samt indretning af flere mindre læringsmiljøer, som børnene kan benytte på tværs af stuerne. Dagtilbuddet har udviklingspotentiale særligt inden for arbejdet med at understøtte børn, der ikke er en del af et børnefællesskab, det pædagogiske personales deltagelse og fordybelse i legen, samt det pædagogiske personales rollefordeling i løbet af dagen ifht børn i udsatte positioner.

---

### Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage.

Styrker:

- Børnehavehuset Lodsvej har en fin struktur over hele dagen, som gør det lettere for børnene at indgå i forskellige fællesskaber på tværs af stuerne.
- Der er en fast opdeling af børnene i aldersopdelte grupper på tværs af stuerne hver formiddag.
- De aldersopdelte grupper opdeles yderligere i mindre grupper alt efter pædagogisk indhold.
- Det pædagogiske personale planlægger det pædagogiske indhold af de aldersopdelte grupper månedsvis.
- Om eftermiddagen er der mulighed for, at børnene kan mødes på tværs af stuerne.

- Børnene fremstår yderst legekompetente, og langt de fleste indgår i forskellige børnefællesskaber i løbet af dagen.
- Det pædagogiske personale er opmærksomme på at opfordre børnene til at hjælpe hinanden.
- Det pædagogiske personale er opmærksomme på at bruge hverdagens rutiner til at støtte børnene i at få øje på hinanden.
- Det pædagogiske personale har et tydeligt fokus på at understøtte børnenes selvhjulpenhed i dagens rutiner.
- Børnehavehuset Lodsvej er indrettet med flere mindre læringsmiljøer, hvor det er muligt for børnene at være i mindre fællesskaber uforstyrret.

#### Fokusområder:

- Fokus på hvordan det pædagogiske personale klæder vikarer og nye kolleger på til det pædagogiske arbejde - både i de aldersopdelte grupper og generelt.
- Fokus på hvordan det pædagogiske personale kan understøtte de børn, der står udenfor et legefællesskab ind i et sådant.
- Fokus på det pædagogiske personales deltagelse og fordybelse i leg som understøttelse af børnefællesskaberne med særligt fokus på børn i udsatte positioner.
- Fokus på det pædagogiske personales rollefordeling og prioritering ifht børn i udsatte positioner – både i de aldersopdelte grupper og resten af dagen.
- Fokus på det pædagogiske personales nysgerrighed på børnenes handlinger, og hvad der lægger bag dem.

---

#### Opfølgning

---

Der sker opfølgning ved næste tilsyn.