Evaluering af de pædagogiske læreplaner i Børnehaven Lodsvej.

Vi har skabt følgende evaluerings kultur.

Vi laver SMTTE model når der udarbejdes månedsplaner, når måneden er omme evaluere vi så om vi har nået de udarbejde mål.

Vi tager løbende punkter fra de pædagogiske læreplaner, som vi vil udarbejde SMTTE model på, de vil så blive tilføjet her.

**SMTTE- model på december måned, hvor vi var stueopdelt.**

**Sammenhæng**

* Hver stue havde et juletræ af filt, som der hver morgen var et barn der satte et stykke pynt på.
* Vi læste en bog hver morgen til samling. efter samling havde vi et værksted på hver stue
Der blev bl.a. tegnet på vinduet, lavet perlepladser, klippe/klistre og ansigtsmaling
* Vi var i kirke
* Vi havde Lucia dag
* Vi holdt forældre julekomsammen
* Når børnene havde taget tøj på, og sagt farvel til en voksen, fik de en småkage når de gik hjem.

**Mål**

* Vi har haft et mål om at vi som voksne har kunnet få et bedre indblik i alle børnenes udvikling på stuen
* Vi har haft mulighed for at uddybe børnenes forståelse af julens traditioner
* Vi har haft som mål at skabe en mere kreativ hverdag
* Vi vil inddrage forældre igennem månedsbrevet, og daglig skriv på aula for at styrke forældresamarbejdet.

**Tiltag**

* Vi har delt stuerne op til samling, for at for at kunne for indblik i børnene.
* Hele børnehaven var i Strandmarkskirken og se en børneprædiken. Løverne gik Lucia.
* Vi har holdt børne julefrokost, hvor børnene var med til at bestemme menuen.
* Hvert barn fik en småkage når de havde taget tøj på og sagt farvel til en voksen.
* Vi holdt julekomsammen, her lavede forældrene pynt med børnene.
* Der har været mulighed for at vi voksne har kunnet fordybe os i kreative værksteder med børnene.
* Vi har hver dag skrevet på Aula om dagens samlingen og værksteder.

**Tegn**

* Vi oplevede at forældre var gode til at tale med deres børn om hvad de havde lavet, på baggrund af aula opslag.
* Alle børn glædede sig til samling, og var glade for juletræet og bogen.
* Vi oplevede at børnene glædede sig til traditionerne og snakkede meget om det, både før og efter.
* Vi oplevede at der var stor tilgang til værkstederne på begge stuer.

**Evaluering**

* Vi oplevede at vi ikke fik den håbede tilknytning til børnene, da det kun var 30 minutter om dagen vi var på stuerne.
* Vi har snakket om hvor vidt vi skal være stue opdelt til samling eller om samling skal forgå i grupper.
* Hvordan gik det med at få børnene til at fordele sig på begge stuer eller blev de der hvor de var til samling.
* vi oplevede det som en hyggelig måned, børnene var glade under samling, blev bedre til sangene samt der var en anden ro under samling.
* vi voksne har ikke været gode nok til at fordele os på stuerne i forhold til hvor børnene befandt sig.
* I forbindelse med forældre eftermiddagen.
Oplevede vi at det ikke var nogen kæmpe succes med åbent hus, da alle forældre kom samtidig, så tidspunktet skal tydeliggøres. Der var lavet klip på den ene stue og æbleskiver på den anden, men der var ikke plads nok, så det hele blev blandet. Vi tænker det ville havde hjulpet hvis der havde været flere voksne. Vi vil næste år ikke holdte åbent hus, men havde start og slut tidspunkt.

Ud fra evaluering vil vi gentage julen med nogle justeringer.

**SMTTE model på indkøring af nye børn**

**Sammenhæng**

* Vi oplever vi har en udfordring i forblindelse med at forældre har mere fokus på deres barn end at have fokus på samtalen.
* Opdelingen af spørgsmålene på indkørings papirerne er ikke nok opdelt mellem spørgsmål og information
* Vi oplever at forældre ikke hører hvad vi siger, i forbindelse med start og slut tidspunkter de første dage
* Vi oplever en udfordring med at vi ikke ved hvad tid børnene kommer den første dag.
* Vi skal blive bedrer til at indkøre

 **Mål**

* Børnene får en tryg start på deres børnehaveliv hos os
* Samle informationer for at kunne hjælpe barnet bedst muligt i deres børnehaveliv.
* Få skab et godt forældresamarbejde.

**Tiltag**

* Indkørings samtalen vil først blive afholdt på anden dagen
* Der bliver sendt en velkomst brev ud inden de starter, hvor der står at de skal komme kl. 9:20 første dag samt hvordan de kommen dagene efter. (Lisbeth udarbejder denne)
* Vi indkalder til en samtale efter en måned.
* Vi skal sørge for at der er et andet personale der kan hjælpe barnet under samtalen, så forælderen ikke skal rejse sig hele tiden.

**Tegn**

* Vi ønsker at se forældrene bliver bedre til at følge de tider vi opstiller
* Vi ønsker at kunne få en indkørings samtale hvor vi kan gå mere i dybden uden at forældrene er meget på børnene.

**Evaluering**

* Vi starter med disse tiltag og evaluere igen på et senere tidspunkt.